**PYTANIA EGZAMINACYJNE**

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego

Jednolite studia magisterskie na kierunku FIZJOTERAPIA

KOSZYK 1

**MODUŁY PODSTAWOWE I OGÓLNE:**

ANATOMIA PRAWIDŁOWA I FUNKCJONALNA, FIZJOLOGIA OGÓLNA
I DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA, FIZJOLOGIA WYSIŁKU FIZYCZNEGO, BIOMECHANIKA STOSOWANA I ERGONOMIA, BIOMECHANIKA KLINICZNA, KINEZJOLOGIA, PODSTAWY PRAWA, ZDROWIE PUBLICZNE, BIOETYKA

1. Przedstaw rodzaje połączeń między kośćmi.
2. Na przykładzie pracy m. biceps brachii i triceps brachii wyjaśnij działanie agonistów
i antagonistów.
3. Omów budowę stawu kolanowego z uwzględnieniem kształtu powierzchni stawowych, więzadeł zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Wymień mięśnie biorące aktywny udział w ruchach w stawie biodrowym.
Omów ich budowę i funkcje.
5. Przedstaw osie i płaszczyzny ludzkiego ciała. Podaj przykłady ruchów
w poszczególnych osiach i płaszczyznach.
6. Wymień mięśnie antagonistyczne do mięśni zginaczy stawu biodrowego.
7. Zdefiniuj i omów łuk odruchowy.
8. Wymień sploty nerwowe i omów jeden z nich.
9. Omów struktury składające się na mechanizm (aparat) wyprostny stawu kolanowego.
10. Wymień rodzaje stawów ze względu na ich budowę i funkcje.
11. Opisz budowę kości przedramienia oraz ich połączenia stawowe
12. Wymień i omów mięśnie uczestniczące w zginaniu podeszwowym stopy.
13. Scharakteryzuj budowę stawu ramiennego i zakres ruchu występujący w tym stawie.
14. Wymień (z przyczepami) mięśnie stożka rotatorów.
15. Wskaż różnicę pomiędzy obwodowym a ośrodkowym układem nerwowym
oraz dokonaj krótkiej charakterystyki.
16. Scharakteryzuj i omów oś podwzgórze - przysadka mózgowa.
17. Wymień i scharakteryzuj główne naczynia obiegu dużego krwi.
18. Wymień i scharakteryzuj główne naczynia obiegu małego krwi.
19. Omów układ bodźco-przewodzący mięśnia sercowego.
20. Omów cykl pracy serca.
21. Wyjaśnij pojęcia objętość wyrzutowa i pojemność minutowa serca.
22. Wymień i omów podstawowe prawa przedstawiające regulację siły skurczu mięśnia sercowego (prawo Hilla, prawo Franka-Starlinga, Bowdticha)
23. Wyjaśnij na czym polega oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne.
24. Scharakteryzuj mechanikę oddychania oraz wymień mięśnie uczestniczące
w procesie oddychania.
25. Wymień podstawowe parametry oddechowe (informujące o sprawności mechanizmów oddychania) i krótko je scharakteryzuj.
26. Zdefiniuj i omów jednostkę motoryczną.
27. Wyjaśnij pojęcia: skurcz mięśniowy izotoniczny, izometryczny, koncentryczny
i ekscentryczny.
28. Scharakteryzuj budowę włókien wolno i szybkokurczliwych. Omów specyfikę pracy mięśnia pod kątem reprezentacji wyżej wymienionych włókien.
29. Wyjaśnij czym jest próg mleczanowy.
30. Wymień i omów podstawowe zasady treningu fizycznego.
31. Zdefiniuj pojęcie wydolność fizyczna człowieka. Omów przykładowe testy wysiłkowe oceniające wydolność fizyczną.
32. Wymień i omów źródła pozyskiwania energii przez mięśnie z uwzględnieniem czasu trwania wysiłku.
33. Omów mechanizm termoregulacji organizmu.
34. Wymień metody analizy składu ciała.
35. Omów test FMS (Functional Movement Screen), czym jest, do czego służy i z jakich prób się składa.
36. Omów właściwości fizyczne kości i chrząstki stawowej.
37. Omów właściwości fizyczne mięśni oraz więzadeł i ścięgien.
38. Omów kinematyczne i kinetyczne parametry ruchu człowieka.
39. Omów adaptację kości do działających sił i przedstaw prawo Wolffa.
40. Omów kontrolę równowagi ciała człowieka.
41. Przedstaw analizę biomechaniczną chodu. Wymień i opisz metody badania chodu.
42. Wymień i opisz nowoczesne metody trójwymiarowego pomiaru ruchu człowieka.
43. Omów zasady i metody pomiaru zakresu ruchów w stawach.
44. Omów następstwa przeciążenia kręgosłupa.
45. Omów następstwa działania nadmiernych sił na więzadła oraz na chrząstkę stawową.
46. Omów łańcuch biokinematyczny otwarty i zamknięty. Podaj przykłady ćwiczeń
w łańcuchu biokinematycznym otwartym i zamkniętym.
47. Omów wpływ aktywności ruchowej na poszczególne układy organizmu.
48. Wyjaśnij pojęcie ,,ergonomia pracy” z uwzględnieniem społecznych i ekonomicznych jej aspektów. Omów prawidłowo zaprojektowane miejsce pracy przy stanowisku komputerowym oraz poprawną pozycję ciała.
49. Scharakteryzuj krótko fazy osobniczego rozwoju człowieka.
50. Scharakteryzuj termin sprawność fizyczna oraz wymień jej komponenty/składowe.
51. Przedstaw prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Odpowiedzialność karna, odszkodowawcza, pracownicza i zawodowa fizjoterapeuty.
52. Wymień prawa pacjenta oraz ich źródła. Przedstaw najczęstsze naruszenia praw pacjenta i ich konsekwencje.
53. Przedstaw zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej w działalności fizjoterapeutycznej – w oparciu
o aktualne przepisy. Wyjaśnij pojęcia: dane osobowe i dane wrażliwe.
54. Krótko scharakteryzuj systemy informatyczne i informacyjne w praktyce fizjoterapii
oraz zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF, Międzynarodowa Statystyczna, Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych
– ICD-10, Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych – ICD-9 )
55. Podaj definicję zdrowia ogłoszoną przez Światową Organizację Zdrowia.
56. Przedstaw różnicę pomiędzy biomedycznym a holistycznym modelem zdrowia.
57. Zdefiniuj pojęcie zdrowie publiczne oraz przedstaw zakres jego oddziaływania.
58. Omów aspekty bioetyczne pracy zawodowej fizjoterapeuty.

KOSZYK 2

 **MODUŁY KIERUNKOWE W ZAKRESIE PODSTAW FIZJOTERAPII:**

KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU, KINEZYTERAPIA, MEDYCYNA FIZYKALNA – FIZYKOTERAPIA, MEDYCYNA FIZYKALNA – BALNEOKLIMATOLOGIA, MEDYCYNA FIZYKALNA - ODNOWA BIOLOGICZNA, MASAŻ, TERAPIA MANUALNA, METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII, ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I SPORT OSÓB
 Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ, WYROBY MEDYCZNE, PROTETYKA I ORTOTYKA, FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA

1. Omów rolę i znaczenie aktywności ruchowej na poszczególnych etapach życia człowieka.
2. Przedstaw siłę jako zdolność motoryczną człowieka i jej znaczenie zdrowotne.
3. Przedstaw wytrzymałość jako zdolność motoryczną człowieka i jej znaczenie zdrowotne.
4. Scharakteryzuj krótko koordynacyjne zdolności motoryczne z uwzględnieniem metod ich kształtowania, pomiaru i oceny.
5. Scharakteryzuj pojęcie gibkość z uwzględnieniem metod jej kształtowania, pomiaru
i oceny.
6. Wymień i omów etapy nabywania umiejętności ruchowych.
7. Wymień i omów metody nauczania czynność ruchowych (metody dydaktyczne).
8. Wymień i omów zasady budowy zajęć usprawniających.
9. Przedstaw zalecenia i przeciwwskazania do planowania i realizacji zajęć ruchowych dla dzieci.
10. Przedstaw zalecenia i przeciwwskazania do planowania i realizacji zajęć ruchowych dla osób dorosłych.
11. Przedstaw zalecenia i przeciwwskazania do planowania i realizacji zajęć ruchowych dla osób starszych.
12. Scharakteryzuj przebieg treningu w formie obwodu stacyjnego i toru przeszkód
dla potrzeb fizjoterapii.
13. Omów systematykę ćwiczeń leczniczych.
14. Scharakteryzuj pięć wybranych testów diagnostycznych stosowanych w kinezyterapii.
15. Omów statyczne badanie przedmiotowe stosowane w kinezyterapii.
16. Omów dynamiczne badanie przedmiotowe stosowane w kinezyterapii.
17. Omów zasady wykonywania i rodzaje ćwiczeń oddechowych.
18. Omów zasady i rodzaje pionizacji.
19. Przedstaw ocenę chodu na podstawie analizy biomechanicznej
(z uwzględnieniem cech chodu, jego faz i determinantów).
20. Wymień i opisz rodzaje zaburzeń chodu. Podaj przykłady chodów patologicznych.
21. Omów zasady wykorzystania metody SFTR w dokumentacji medycznej
i podaj przykład pomiaru zakresu ruchu w stawie biodrowym.
22. Przedstaw sposoby nauki i rodzaje chodu z wykorzystaniem pomocy ortopedycznych i przyrządów.
23. Omów systematykę wykonania pomiaru długości względnej i bezwzględnej kończyny górnej i dolnej.
24. Omów systematykę wykonania pomiaru obwodów kończyny górnej i dolnej.
25. Omów systematykę wykonywania pomiaru siły mięśniowej testem Lovetta
dla wybranych mięśni.
26. Omów metodykę wykonywania ćwiczeń w odciążeniu i w odciążeniu z oporem.
27. Scharakteryzuj badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.
28. Scharakteryzuj metody oceny bólu.
29. Przedstaw ocenę stopnia płaskostopia wg Wejsfloga.
30. Wymień i omów testy funkcjonalne badające staw kolanowy.
31. Wymień i omów testy funkcjonalne badające obręcz barkową.
32. Scharakteryzuj ćwiczenia synergistyczne.
33. Wymień i krótko scharakteryzuj zabiegi z zakresu wodolecznictwa. Wymień ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodoleczniczych.
34. Omów specyfikę leczenia uzdrowiskowego z uwzględnieniem stref, profilu leczniczego oraz klimatoterapii.
35. Wymień rodzaje czynników fizykalnych działających bodźcowo na organizm człowieka oraz scharakteryzuj rodzaje odczynów fizykalnych występujących
pod wpływem działania tych bodźców.
36. Wymień rodzaje zabiegów ciepłoleczniczych. Scharakteryzuj wybrany zabieg
z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.
37. Wymień rodzaje zabiegów zimnoleczniczych. Scharakteryzuj wybrany zabieg
z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.
38. Omów działanie biologiczne promieni podczerwonych i dokonaj ich podziału.
Wymień wskazania i przeciwwskazania do naświetlania.
39. Wymień rodzaje filtrów stosowanych w lampie Sollux, omów ich działanie
i metodykę naświetlań promieniami IR.
40. Omów działanie biologiczne promieni ultrafioletowych i dokonaj ich podziału.
Wymień wskazania i przeciwwskazania do naświetlania.
41. Wymień cechy charakterystyczne promieniowania laserowego, BHP podczas naświetlań, wskazania i przeciwwskazania.
42. Scharakteryzuj prąd stały – galwaniczny. Do jakich zabiegów fizykalnych jest wykorzystywany? Omów jego wpływ biologiczny na organizm człowieka, wskazania
i przeciwwskazania do zabiegów.
43. Scharakteryzuj metodykę wykonywania galwanizacji, jonoforezy i kąpieli elektryczno-wodnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania.
44. Scharakteryzuj rumień cieplny, fotochemiczny i galwaniczny.
45. Wymień cechy charakterystyczne promieniowania laserowego, BHP podczas naświetlań, wskazania i przeciwwskazania.
46. Omów zjawisko termoregulacji organizmu oraz prawo Dastre - Morata.
Podaj przykłady zabiegów z zakresu termoterapii.
47. Scharakteryzuj działanie katody i anody, podaj przyczyny oparzeń elektrolitycznych.
48. Scharakteryzuj prąd zmienny oraz wymień jego rodzaje z uwzględnieniem częstotliwości. Podaj przykłady.
49. Omów prądy diadynamiczne DD, rodzaje, działanie biologiczne, wskazania
i przeciwwskazania do zabiegów.
50. Scharakteryzuj prądy średniej częstotliwości (interferencyjne - Nemeca), ich wpływ
na tkanki oraz wskazania do zabiegu.
51. Wymień metody elektrostymulacji mięśni w porażeniach wiotkich i spastycznych.
Co to jest punkt motoryczny mięśnia i nerwu?
52. Scharakteryzuj prądy TENS, podaj rodzaje, metodykę zabiegu oraz wskazania
i przeciwwskazania.
53. Omów działanie biologiczne ultradźwięków, dawki, wskazania i przeciwwskazania
do terapii. Co to jest fonoforeza? Omów metodykę przeprowadzania zabiegu.
54. Omów działanie biologiczne pól elektromagnetycznych wysokiej częstotliwości
(DKF TERAPULS) oraz wymień wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.
55. Omów działanie pola elektromagnetycznego niskiej częstotliwości (MAGNETRONIK), omów metodykę, wskazania i przeciwwskazania.
56. Omów cele i zadania odnowy biologicznej.
57. Omów ogólne zasady wykonywania masażu oraz jego rodzaje.
58. Omów wpływ masażu na tkanki i układy w organizmie.
59. Omów cechy prawidłowej pozycji ułożeniowej w masażu - podaj przykład
i go scharakteryzuj.
60. Wymień i scharakteryzuj techniki wykonywane w masażu klasycznym.
61. Omów zasady wykonywania masażu limfatycznego.
62. Omów metodykę oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu poprzecznego i funkcyjnego.
63. Omów cele, mechanizm działania i rodzaje masażu sportowego oraz przedstaw metodykę wykonania i przykładowe pozycje stosowane w masażu izometrycznym.
64. Omów - na czym polega zjawisko tensegracji? Wymień układy opracowywane
w masażu leczniczym – tensegracyjnym.
65. Wyjaśnij pojęcia: mobilizacja, manipulacja i trakcja oraz wymień wskazania
i przeciwwskazania do ich zastosowania.
66. Wyjaśnij pojęcia: dysfunkcja stawowa i ślizg stawowy.
67. Wyjaśnij pojęcia: zjawisko centralizacji i peryferalizacji.
68. Co to są punkty spustowe?
69. Omów ogólne założenia metod specjalnych w fizjoterapii z podziałem na grupy: neurofizjologiczne, mechaniczne, edukacyjne.
70. Wymień i omów metody specjalne korekcyjne stosowane w fizjoterapii.
71. Jak odróżnić Trigger Points od Tender Points?
72. Omów zasady poizometrycznej relaksacji mięśniowej, podaj przykłady, przedstaw zasadę wykonania PIR na przykładzie mięśnia dwugłowego ramienia.
73. Omów specyfikę metod mechanicznych, neurofizjologicznych i edukacyjnych
oraz wymień kilka przykładów.
74. Omów koncepcje metod: PNF, NDT Bobath, Vojty (ogólne założenia i zasady).
75. Omów koncepcje metod: McKenziego, Lehnert Schroth, Mulligana (ogólne założenia
i zasady).
76. Scharakteryzuj kliniczne zespoły bólowe w metodzie McKenziego.
77. Omów koncepcje metod: S-E-T i LEVITAS.
78. Omów koncepcję metody kinesiotaping, techniki aplikacyjne oraz zastosowanie
w fizjoterapii.
79. Wymień techniki wykorzystywane w metodzie PNF i ich przeznaczenie.
Podaj przykłady nazw wzorców: kończyny górnej, kończyny dolnej, łopatki, miednicy oraz tułowia.
80. Wymień techniki wykorzystywane w metodzie NDT Bobath oraz ich przeznaczenie.
81. Wyjaśnij pojęcie neuromobilizacje i podaj przykłady.
82. Scharakteryzuj krótko sport adaptowany dla osób z niepełnosprawnością. Przedstaw założenia Konwencji ONZ o osobach z niepełnosprawnością.
83. Przedstaw klasyfikację w sporcie osób z niepełnosprawnością oraz wymień organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnością.
84. Omów specyfikę wybranych letnich i zimowych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych.
85. Wymień i krótko omów nowoczesne technologie stosowane w sporcie osób
ze specjalnymi potrzebami.
86. Wyjaśnij pojęcie: ortotyka i protetyka.
87. Wymień i krótko omów rodzaje sprzętu wspomagającego lokomocję u pacjentów.
88. Omów kwestionariusze oceny jakości życia z uwzględnieniem ich podziału, budowy oraz wymień ich przykłady.
89. Omów związek pomiędzy chorobami cywilizacyjnymi a stylem życia.

KOSZYK 3

**MODUŁY Z ZAKRESU FIZJOTERAPII KLINICZNEJ**

1. ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA, REUMATOLOGIA, MEDYCYNA SPORTOWA, DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE REHABILITACJI

W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU

1. Wyjaśnij pojęcie uraz, uszkodzenie oraz mechanizm urazu.
2. Wyjaśnij pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie, stłuczenie oraz podaj ich objawy.
3. Przedstaw podziały złamań.
4. Scharakteryzuj wyciągi stosowane w ortopedii i traumatologii.
5. Wymień unieruchomienia stosowane w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.
6. Wyjaśnij skrót PRICE.
7. Wyjaśnij skrót CPM.
8. Scharakteryzuj chorobę zwyrodnieniową stawów z uwzględnieniem jej przyczyn
i objawów.
9. Scharakteryzuj chorobę zwyrodnieniową krążka międzykręgowego.
10. Przedstaw konsekwencje unieruchomienia.
11. Omów badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w reumatologii.
12. Omów metody usprawniania fizjoterapeutycznego stosowane u pacjenta
z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa.
13. Omów metody usprawniania fizjoterapeutycznego stosowane u pacjenta
z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych.
14. Omów postępowanie usprawniające z pacjentem mającym opatrunek gipsowy
(na wybranym przykładzie).
15. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań obojczyka.
16. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie kości ramiennej (jej bliższej nasady a także trzonu i dalszej nasady).
17. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie kości przedramienia (jej bliższej części a także trzonu i dalszej części).
18. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie kręgosłupa z uwzględnieniem jego poszczególnych odcinków.
19. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie miednicy.
20. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie kości udowej (jej bliższej części a także trzonu i dalszej części).
21. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie kości podudzia (jej bliższej części a także trzonu i kostek).
22. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia złamań występujących
w obrębie rzepki.
23. Scharakteryzuj złamania kostek, kości piętowej oraz kości śródstopia.
Podaj metody leczenia.
24. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia zwichnięcia stawu ramiennego.
25. Scharakteryzuj i przedstaw sposoby leczenia zwichnięcia stawu skokowego.
26. Omów uszkodzenia aparatu wyprostnego stawu kolanowego.
27. Omów leczenie zachowawcze choroby zwyrodnieniowej stawu kolanowego.
28. Omów leczenie zachowawcze choroby zwyrodnieniowej stawu biodrowego
29. Omów leczenie ZBK.
30. Omów postępowanie usprawniające po endoprotezoplastyce stawu kolanowego
z powodu występujących zmian zwyrodnieniowych.
31. Omów postępowanie usprawniające po endoprotezoplastyce stawu biodrowego
z powodu występujących zmian zwyrodnieniowych.
32. Omów postępowanie usprawniające po rekonstrukcji ACL.
33. Wymień rodzaje powikłań występujących po urazach i krótko je scharakteryzuj.
34. Omów uszkodzenia nerwów obwodowych z uwzględnieniem ich podziału
i leczenia.
35. Omów zastosowanie stabilizacji zewnętrznej w ortopedii i traumatologii.
36. Omów wybrane testy i objawy kliniczne: objaw Adama i test Lasegue’a, objaw Trendelenburga i Duchenne'a, test Mennella, test De Kleyna, objaw Drehmanna i test Thomasa.
37. Omów wybrane testy i objawy kliniczne: test nerwu strzałkowego wspólnego
i nerwu piszczelowego, test nerwu promieniowego, test nerwu łokciowego
i test nerwu pośrodkowego.
38. Omów niestabilność stawu kolanowego oraz nieszczęśliwą triadę O'Donoghue
– wyjaśnij sposób leczenia.
39. Omów uszkodzenia łąkotek (charakterystyka, podział i leczenie).
40. Omów uszkodzenia ścięgna Achillesa oraz przedstaw formy leczenia.
41. Omów postępowanie usprawniające po rekonstrukcji PCL oraz więzadeł pobocznych stawu kolanowego MCL, LCL.
42. Omów zespół ciasnoty przedziałów powięziowych.
43. Scharakteryzuj paluch koślawy - wymień jego objawy i omów leczenie.
44. Omów - zmiany ustawienia miednicy w płaszczyźnie strzałkowej a fizjologiczne krzywizny kręgosłupa. Scharakteryzuj statyczne zniekształcenia kręgosłupa.
45. Scharakteryzuj i omów zastosowanie fali uderzeniowej oraz możliwości jej wykorzystania w ortopedii i traumatologii.
46. Omów RZS pod kątem objawów klinicznych i form usprawniania oraz diagnostyki różnicowej z choroba zwyrodnieniową.
47. Przedstaw przyczyny powstawania osteoporozy i możliwe leczenie fizjoterapeutyczne.
48. Omów zasady prowadzenie rehabilitacji u pacjentów z zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK).
49. Przedstaw główne zasady prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej
u pacjentów reumatologicznych oraz wymień i krótko scharakteryzuj dodatkowe badania diagnostyczne wykorzystywane u pacjentów reumatologicznych.
50. Omów zaburzenia statyczne narządu ruchu.
51. Scharakteryzuj rozwojową dysplazję stawu biodrowego.
52. Wyjaśnij pojęcia: postawa prawidłowa, postawa wadliwa, wada postawy.
53. Przedstaw podział skolioz według wybranych przez siebie kryteriów.
54. Wymień i krótko scharakteryzuj wady postawy dotyczące klatki piersiowej.
55. Wymień i krótko scharakteryzuj wady postawy dotyczące kończyn dolnych.
56. Omów metody wykorzystywane do oceny postawy ciała człowieka.
57. Scharakteryzuj pojęcie wrodzony kręcz szyi - przedstaw jego rodzaje
i postępowanie fizjoterapeutyczne.
58. Omów kompleksowy regionalny zespół bólowy (KZBR) (inaczej zespół Sudecka
lub algodystroficzny) - przedstaw przebieg kliniczny schorzenia i możliwości leczenia.
59. Scharakteryzuj pojęcie przykurcz Dupuytrena - omów czynniki ryzyka, przebieg choroby oraz metody leczenia.
60. Wymień co najmniej dwa testy na uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego.
61. KARDIOLOGIA I KARDIOCHIRURGIA, PULMONOLOGIA, GERIATRIA, CHIRURGIA, GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO, ONKOLOGIA I MEDYCYNA PALIATYWNA, PSYCHIATRIA, INTENSYWNA TERAPIA, DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE REHABILITACJI W CHOROBACH WEWNĘTRZNYCH
62. Omów kwalifikację, zasady rehabilitacji oraz kryteria przerwania ćwiczeń na etapie wewnątrzszpitalnej rehabilitacji pacjenta po zawale serca.
63. Wymień i scharakteryzuj formy treningu fizycznego stosowane
w rehabilitacji pacjentów z chorobami układu sercowo-naczyniowego.
64. Omów badania podmiotowe i przedmiotowe pacjenta kardiologicznego.
65. Omów modele rehabilitacji oraz zasady bezpieczeństwa treningu realizowanego
na poszczególnych etapach rehabilitacji kardiologicznej.
66. Omów klasyfikację NYHA i CCS.
67. Omów podstawowe parametry hemodynamiczne serca.
68. Wymień rodzaje zaburzeń rytmu serca i dokonaj krótkiej charakterystyki.
69. Scharakteryzuj chorobę - niewydolność serca. Przedstaw jej podział i przyczyny.
70. Omów kryteria kwalifikacji pacjentów (w obrębie poszczególnych etapów)
do modeli (A, B, C, D) rehabilitacji kardiologicznej.
71. Omów klasyfikację niewydolności serca według Webera.
72. Wymień i omów zasady oraz etapy prowadzenia rehabilitacji po zabiegach kardiochirurgicznych.
73. Przedstaw i omów klasyfikację nadciśnienia tętniczego.
74. Omów reakcję układu sercowo-naczyniowego w przebiegu wysiłków z różną intensywnością i charakterem.
75. Scharakteryzuj pacjenta z nadciśnieniem tętniczym - omów postępowanie fizjoterapeutyczne.
76. Scharakteryzuj rodzaje wszczepianych stymulatorów serca oraz zasady prowadzenia rehabilitacji u pacjentów ze wszczepionym stymulatorem serca.
77. Omów stosowane podstawowe leki farmakologiczne u pacjentów kardiologicznych
oraz ich wpływ na postępowanie fizjoterapeutyczne.
78. Scharakteryzuj restrykcyjne i obturacyjne zaburzenia wentylacji płuc - przedstaw różnice i podaj przykłady chorób.
79. Przedstaw cele rehabilitacji oddechowej – wymień wskazania i przeciwwskazania oraz omów postępowanie w zależności od stanu pacjenta.
80. Scharakteryzuj pacjenta z astmą oskrzelową i omów postępowanie fizjoterapeutyczne.
81. Scharakteryzuj pacjenta z mukowiscydozą i omów postępowanie fizjoterapeutyczne.
82. Scharakteryzuj pacjenta z rozedmą płuc i omów postępowanie fizjoterapeutyczne.
83. Wymień objawy ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej.
84. Scharakteryzuj pacjenta z POCHP – omów stosowane metody diagnostyczne
oraz postępowanie fizjoterapeutyczne.
85. Przedstaw znaczenie badań spirometrycznych dla oceny wydolności oddechowej.
86. Scharakteryzuj fizjologiczną ruchomość wentylacyjną klatki piersiowej, przepony. Podaj przykłady i omów działanie mięśni oddechowych dodatkowych.
87. Wymień i omów metody pobudzania chorego do kaszlu po operacji oraz w przebiegu chorób płuc.
88. Omów patomechanizm powikłań pooperacyjnych ze strony układu oddechowego.
89. Omów prawidłowo wykonane ćwiczenie oddechowe.
Podaj pięć przykładów różnych ćwiczeń oddechowych (wolne, wspomagane,
z przyborami/przyrządami).
90. Omów metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom w poszczególnych układach organizmu.
91. Omów system ERAS w chirurgii.
92. Omów fizjoterapię chorych po operacjach torakochirurgicznych.
93. Omów fizjoterapię chorych po operacjach w obrębie jamy brzusznej.
94. Wymień pozycje drenażowe po operacjach chirurgicznych i omów wybraną.
95. Omów specyfikę usprawniania pacjentek po zabiegach ginekologicznych uwzględniając drogę operacyjną (per vaginum i laparotomia).
96. Omów zaburzenia statyki narządu rodnego i WNM, ich przyczyny oraz program usprawniania.
97. Wymień przeciwwskazania do ćwiczeń po porodzie naturalnym oraz cesarskim cięciu.
98. Omów terapię blizny pooperacyjnej po cesarskim cięciu.
99. Omów zasady planowania rehabilitacji w połogu po cesarskim cięciu
i porodzie naturalnym.
100. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.
101. Omów biologiczne i społeczne skutki starzenia się.
102. Wymień przeciwwskazania i zagrożenia prowadzonej rehabilitacji u osób starszych.
103. Wymień i scharakteryzuj skale służące do oceny czynności dnia codziennego.
104. Omów klasyfikację przewlekłego niedokrwienia kończyn według Fontaine’a
oraz Rutherforda.
105. Omów podmiotowe i przedmiotowe symptomy ostrego (ALI) i przewlekłego (CLI) niedokrwienia kończyn.
106. Wymień i omów zasady prowadzenia treningu fizycznego u pacjentów
z przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych.
107. Wymień i omów etapy postępowania rehabilitacyjnego po amputacji kończyny dolnej.
108. Omów postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów geriatrycznych.
109. Omów podział zaburzeń psychicznych i podaj przykłady.
110. Omów wpływ aktywności fizycznej w leczeniu i profilaktyce zaburzeń
i chorób psychicznych (np. schizofrenii, zaburzeń psychoafektywnych, depresji
i innych).
111. Wymień i opisz objawy depresji oraz możliwości oddziaływania terapeutycznego
w procesie rehabilitacji.
112. Wymień rodzaje i przyczyny zachowań agresywnych u pacjentów otępiałych.
Omów zasady postępowania z takim pacjentem.
113. Wymień przykładowe testy oceny skali depresji, funkcji poznawczych (S-GDS, skala Becka, test zegara, MMSE). Omów ich interpretację na potrzeby postępowania fizjoterapeutycznego.
114. Scharakteryzuj pacjenta z chorobą Alzheimera i omów specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego.
115. Przedstaw podstawowe zasady postępowania fizjoterapeuty na Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej.
116. Omów ocenę stanu przytomności pacjenta - podaj skalę ocen.
117. Przedstaw rolę fizjoterapeuty w zapobieganiu powikłaniom wynikającym
 z długotrwałego unieruchomienia na OIOM.
118. Wymień względne przeciwwskazania do fizjoterapii u chorych leczonych
w oddziale intensywnej terapii.
119. Omów profilaktykę, skale i leczenie odleżyn.
120. Wymień i omów zasady oraz przeciwwskazania do fizjoterapii u chorych wentylowanych mechanicznie.
121. Omów aktywność fizyczną chorych na nowotwory.
122. Omów fizjoterapię chorych po leczeniu onkologicznym na przykładzie raka piersi
i raka prostaty.
123. Omów zasady i metody fizjoterapii w opiece paliatywnej.
124. Omów zasady profilaktyki przeciwnowotworowej.
125. Wymień czynnościowe następstwa leczenia onkologicznego.
126. Omów badania oceny podstawowych parametrów życiowych: częstotliwości skurczu serca (HR), tętna, ciśnienia tętniczego i oddechu.
127. Omów badanie ergospirometryczne - jego przebieg, podstawowe parametry, wskazania oraz zastosowanie wyników w postępowaniu fizjoterapeutycznym.
128. Pośrednie metody wyznaczania maksymalnego poboru tlenu w ocenie czynności układu krążeniowo-oddechowego - wymień i omów przykłady.
129. Ocena tolerancji wysiłkowej – omów cel i przykładowe protokoły (Bruce’a, Naughtona, protokoły RAMP). Scharakteryzuj różnice zastosowania w odniesieniu
do przykładowego stanu klinicznego pacjenta.
130. Przedstaw schemat prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii, wyjaśnij pojęcia żółtych i czerwonych flag, podaj przykłady.
131. Omów toaletę drzewa oskrzelowego.
132. Wymień wskazania do przerwania ćwiczeń/treningu u pacjentów z chorobami układu krążeniowego.
133. Przewlekła choroba nerek (PCHN) – dokonaj jej krótkiej charakterystyki, omów jej stadia oraz przedstaw możliwości rehabilitacyjne w każdym stadium choroby.
134. Sarkopenia mocznicowa, zespół nerkowo-sercowy, osteodystrofia nerkowa
- wyjaśnij i omów jak te powikłania rzutują na proces rehabilitacji.

 C. NEUROLOGIA I NEUROCHIRURGIA, PEDIATRIA, NEUROLOGIA DZIECIĘCA, DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PROGRAMOWANIE REHABILITACJI W WIEKU ROZWOJOWYM

1. Omów badanie fizjoterapeutyczne w neurologii.
2. Scharakteryzuj postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach i urazach rdzenia kręgowego (np. paraplegii, tetraplegii).
3. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze mózgu.
4. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne po urazie czaszkowo-mózgowym.
5. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobie Parkinsona.
6. Przedstaw postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobie Alzheimera.
7. Scharakteryzuj udar mózgu - definicję, podział, objawy, czynniki ryzyka. Przedstaw rola fizjoterapeuty w profilaktyce powtórnego udaru mózgu.
8. Omów objawy kliniczne w stwardnieniu rozsianym (SM) oraz przedstaw formy leczenia.
9. Omów zasady pionizacji i nauki lokomocji pacjentów z chorobami i zaburzeniami neurologicznymi.
10. Wyjaśnij pojęcia: amnezja, agnozja, afazja, apraksja.
11. Scharakteryzuj napięcie mięśniowe: prawidłowe, wzmożone i obniżone.
Na czym polega objaw scyzorykowy, rury ołowianej i koła zębatego.
Podaj w jakich schorzeniach występują?
12. Scharakteryzuj typy zaburzeń napięcia mięśniowego w pediatrii oraz przedstaw ogólne zasady terapii obowiązujące w zaburzeniach napięcia mięśniowego.
13. Omów znaczenie porodu fizjologicznego dla dalszego rozwoju dziecka.
14. Omów okołoporodowe uszkodzenie splotu ramiennego - etiologię, typy uszkodzenia, konsekwencje kliniczne i metody usprawniania.
15. Omów przepuklinę oponowo - rdzeniową i wodogłowie - epidemiologie, obraz kliniczny oraz specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego.
16. Co to jest wada wrodzona? Wymień przykłady najczęstszych wad wrodzonych
u dzieci. Co to jest wada letalna i nieletalna - podaj przykłady.
17. Wymień przykłady i krótko scharakteryzuj wady wrodzone serca i dużych naczyń
oraz układu moczowego u dzieci.
18. Wymień przykłady i krótko scharakteryzuj wady wrodzone centralnego układu nerwowego u dzieci. Przedstaw zasady fizjoterapii neurorozwojowej.
19. Wymień przykłady wad wrodzonych narządu ruchu u dzieci i krótko scharakteryzuj wybraną.
20. Omów aseptyczne martwice kości u dzieci – wyjaśnij pojęcie, podaj przykłady
oraz metody usprawniania.
21. Wymień kamienie milowe w rozwoju psychoruchowym dziecka w pierwszym roku życia niemowlęcego. Wymień sygnały alarmowe zaburzeń rozwoju psychoruchowego.
22. Przedstaw zasady planowania i prowadzenia odnowy biologicznej
lub fizjoterapii sportowej u dzieci i młodzieży.
23. Scharakteryzuj chorobę Scheuermanna i przedstaw metody leczenia.
24. Omów uszkodzenia rdzenia kręgowego - mechanizm urazów, objawy, powikłania
i metody usprawniania.
25. Omów choroby nerwowo - mięśniowe. Scharakteryzuj zasady postępowania terapeutycznego na przykładzie choroby Duchenne'a.
26. Omów główne cele terapii dziecka o typie spastoidalnym oraz atetoidalnym.
27. Wyjaśnij pojęcia reakcja amfibii, ATOS, STOS, TOB, odruch Moro?
28. Omów zespół Downa - objawy, przebieg oraz formy usprawniania.
29. Omów neurofizjologiczne podstawy rozwoju psychoruchowego dziecka
- okres prenatalny i perinatalny.
30. Scharakteryzuj zaburzenia rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym
i niemowlęcym oraz wczesne metody wykrywania zaburzeń rozwoju.
31. Omów plastyczność mózgu (mózg jako narząd „biośrodowiskowy, biospołeczny”).
32. Wyjaśnij termin encefalopatia niedotleniowo-niedokrwienna, wymień przyczyny, przedstaw obraz kliniczny oraz konsekwencje jej wystąpienia w okresie okołoporodowym.
33. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym – MPD, w zależności od stanu, możliwości funkcjonalnych
i wieku dziecka.
34. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dziecka z Zaburzeniami Ruchowymi Pochodzenia Ośrodkowego – ZRPO, z zespołami genetycznymi
i zaburzeniami zachowania – Zespół Downa, Zespół Retta, Zespół Aspergera, Attention Deficit Hyperactivity Disorder – ADHD, z uwzględnieniem stopnia i rodzaju zaburzeń oraz wieku dziecka.
35. Omów zagrożenia okresu noworodkowego (noworodek z grupy wysokiego ryzyka, opieka neurorozwojowa i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka, kinezyterapia oddechowa).
36. Scharakteryzuj czynniki ryzyka okołoporodowego i dojrzałości noworodka, według skali Dubowitzów, Amiel-Tison, ocena noworodka wg skali Apgar – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.
37. Omów zobiektywizowaną ocenę poziomu rozwoju psychomotorycznego dziecka m.in.: Monachijską Funkcjonalną Diagnostykę Rozwojową, skalę Peabody Developmental Gross Motor Scale – PDMS-GM, Gross Motor Function Measure
– GMFM – z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii.
38. Omów ocenę zaburzeń rozwoju psychomotorycznego m.in.: ocenę reakcji ułożeniowych ciała w przestrzeni, wybranych odruchów prymitywnych
i automatyzmów noworodkowych zgodnie z neurokinezjologiczną diagnostyką
według Vojty – z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii.
39. Omów ocenę rozwoju psychomotorycznego: ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia – zgodnie z zasadami diagnostyki neurorozwojowej NDT
– Bobath oraz zasady oceny globalnych wzorców ruchów wg Prechtla – General Movements Assessment-GmsA – z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii.
40. Scharakteryzuj metody oceny napięcia mięśniowego: skalę Ashwortha-AS, zmodyfikowaną skalę Ashwortha-MAS, skalę Tardieu, zmodyfikowaną skalę Tardieu – z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii.
41. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci i młodzieży
z uszkodzeniem nerwów obwodowych (z uwzględnieniem rodzaju, stopnia uszkodzenia nerwu oraz wieku) - na przykładzie dziecka z uszkodzeniem splotu barkowego i uszkodzeniem nerwu strzałkowego.
42. Omów ogólne zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia Dzieci i Młodzieży (ang. International Classification
of Functioning Disability and Health for Children & Youth – ICF-CY) z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii - na przykładzie pacjenta w wieku rozwojowym.
43. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci i młodzieży
z rdzeniowym zanikiem mięśni, z uwzględnieniem rodzaju, okresu choroby oraz wieku dziecka z: SMA1 – choroba Werdniga-Hoffmanna, SMA2, SMA3 – choroba Kugelberga-Welander oraz neuropatią ruchowo-czuciową - Choroba Charcot-Marie Tooth – CMT, HMSN.
44. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci i młodzieży
z chorobami układu oddechowego, w tym z mukowiscydozą oraz najczęściej występującymi wadami wrodzonymi serca: tetralogią Fallota – ToF, ubytkiem
w przegrodzie międzykomorowej – VSD i międzyprzedsionkowej – ASD.
45. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci z dysrafizmem rdzeniowym, z uwzględnieniem rodzaju, poziomu uszkodzenia i stopnia porażeń
i niedowładów oraz wieku dziecka.
46. Omów zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci i młodzieży
z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z uwzględnieniem rodzaju, okresu choroby
oraz wieku dziecka w tym m.in. z: dystrofią mięśniową Duchenne’a/ Beckera – DMD/BMD, dystrofią mięśniową obręczowo-kończynową – LGMD, dystrofią mięśniową twarzowo-łopatkowo-ramieniową – FSHD, dystrofią miotoniczną – DM1/2, dystrofią mięśniową Emery-Dreifussa – EDMD oraz wrodzonymi dystrofiami mięśniowymi – CMD.
47. Omów ogólne zasady stosowania ICF z interpretacją wyników dla potrzeb fizjoterapii
- na przykładzie pacjenta neurologicznego.